

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.14. Системы учета затрат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Я.В. Путырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системы учета затрат» является формирование знаний и умений, связанных с расчетом себестоимости и определением финансового результата в различных системах учета затрат.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы теории управления организацией и принятия решений У. Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З. Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических

решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	94
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы учета затрат: понятие, классификация и виды	41	0		20		Контрольная работа по темам 1-2
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	41	2	4	25		Контрольная работа по темам 1-2
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной	41	1	4	25		Контрольная работа по теме 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	себестоимости						
4	Современные системы учета затрат	41	1	2	24		Контрольная работа по теме 4. Доклады по теме 4
	ИТОГО		4	10	94		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Системы учета затрат: понятие, классификация и виды	41	2				Контрольная работа по темам 1-2
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	41	10	10	15		Контрольная работа по темам 1-2
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	41	8	8	15		Контрольная работа по теме 3
4	Современные системы учета затрат	41	8	10	22		Контрольная работа по теме 4. Доклады по теме 4
	ИТОГО		28	28	52		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Системы учета затрат: понятие, классификация и виды	Понятие системы учета затрат, их виды и классификация.
2.1	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	Принципы формирования полной себестоимости. Ее преимущества и недостатки.
2.2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	Методика отражения затрат и расчета полной себестоимости на счетах бухгалтерского учета.
2.3	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	Принципы формирования ограниченной себестоимости. Ее преимущества и недостатки. Простой и развитой директ-костинг.
2.4	Системы учета затрат полной и ограниченной	Методика отражения затрат и расчета ограниченной себестоимости на счетах бухгалтерского учета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	себестоимости	
2.5	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	Формирование отчетности в системе полной и ограниченной себестоимости
3.1	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	Принципы формирования фактической себестоимости. Ее преимущества и недостатки. Методика отражения затрат и расчета фактической себестоимости.
3.2	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	Сущность нормативного метода учета затрат и калькулирования.
3.3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	Сущность системы стандарт-кост.
3.4	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	Сравнение нормативного метода и системы стандарт-кост
3.5	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости	Анализ отклонений в системе стандарт-кост
4.1	Современные системы учета затрат	Теоретические основы системы ABC. Понятие бизнес-процессов и определение стоимости действий.
4.2	Современные системы учета затрат	Сравнительный анализ системы ABC и традиционных систем расчета полной себестоимости. Применение системы ABC в промышленности и торговле.
4.3	Современные системы учета затрат	Система сбалансированных показателей.
4.4	Современные системы учета затрат	Межорганизационные учетные практики

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости. Решение задач по расчету полной себестоимости.. Проводится в виде практического занятия.
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости. Решение задач по расчету полной себестоимости.. Проводится в виде практического

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	занятия.
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости. Решение задач по расчету ограниченной себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости. Решение задач по расчету ограниченной себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
2	Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости. Контрольная работа по темам 1-2
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости. Решение задач по расчету фактической себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости. Решение задач по расчету нормативной себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
2	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости. Решение задач по расчету нормативной себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости. Решение задач по расчету нормативной себестоимости. Проводится в форме практического занятия.
3	Система учета фактической себестоимости и нормативной себестоимости. Контрольная работа по теме 3
4	Современные системы учета затрат. Решение задач по применению системы ABC. Проводится в форме практического занятия.
4	Современные системы учета затрат. Решение задач по применению системы ABC. Проводится в форме практического занятия.
4	Современные системы учета затрат. Доклады по новым современным системам управления затратами. Проводится в виде семинарского занятия.
4	Современные системы учета затрат. Доклады по новым современным системам управления затратами. Проводится в виде семинарского занятия.
4	Современные системы учета затрат. Контрольная работа по теме 4

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Системы учета затрат: понятие, классификация и	ОПК-4	З.Знать основы теории управления организацией и	Контрольная работа по темам 1-2	Контрольная по темам 1-2 предполагает

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	виды		<p>принятия решений</p> <p>У. Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия</p> <p>Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности</p>		<p>выполнение 5 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов. (5)</p>
2	2. Системы учета затрат полной и ограниченной себестоимости	ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий</p> <p>У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию</p> <p>Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий</p>	Контрольная работа по темам 1-2	<p>Контрольная по темам 1-2 предполагает выполнение 5 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов. (25)</p>
3	3. Система учета	ПК-5	З. Знать основные	Контрольная работа	Контрольная



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	фактической себестоимости и нормативной себестоимости		направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности У. Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты Н. Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	по теме 3	работа состоит из теста и 2-х задач. В тесте 5 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Каждая правильно решенная задача в 10 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов. (30)
4	4. Современные системы учета затрат	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по	Доклады по теме 4	Каждый доклад оценивается в 20 баллов. Из них 5 баллов - за своевременность сдачи, 15 баллов - за содержание. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
5		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа состоит из теста и 1-й задачи. Каждый правильный ответ в тесте в вопросах с 1-го по 8-й – 1 балл, правильно решенный открытый 9-й вопрос теста – 2 балла, правильно решенная задача – 10 баллов. Итого – 20 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждое правильно выполненное задание теста оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать основы теории управления организацией и принятия решений

1. В чем разница между группировкой затрат по элементам и статьям калькуляции?
2. В чем сущность деления затрат на производственные и непроизводственные?
3. Дайте определение прямым и косвенным затрат, приведите примеры.
4. Есть ли связь между делением затрат на прямые и косвенные и основными и накладные?
5. Как рассчитать точку безубыточности? Каков экономический смысл показателя?
6. Какие затраты принимаются и не принимаются во внимание при принятии управленческих решений?
7. Какие методы деления затрат на постоянные и переменные существуют?
8. Какие показатели рискованности деятельности можно рассчитать, зная значение точки безубыточности?
9. Какие признаки классификации затрат используются для калькулирования себестоимости, оценки запасов и определения прибыли?
10. Каковы ограничения теории безубыточности?
11. По каким признакам классифицируются системы управления затратами?
12. Чем различаются постоянные, переменные и смешанные затраты?
13. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его расходов?
14. Что является объектом учета затрат?

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

15. В чем преимущества и недостатки системы учета ограниченной себестоимости?
16. В чем преимущества и недостатки системы учета полной себестоимости?
17. В чем сущность системы JIT?
18. В чем сущность системы TQM?
19. В чем сущность системы ABC и ABM -менеджмента?
20. В чем сущность системы кайдзен-костинг?
21. В чем сущность системы таргет-костинг?
22. Какие признаки классификации затрат заложены в системы управления затратами?
23. Какие разновидности директ-костинга существуют?
24. Какие современные системы управления затратами знаете?
25. Охарактеризуйте сущность ограниченной и полной себестоимости.

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Знание: Знать основные направления анализа информации бухгалтерской (финансовой) отчетности

26. Дайте сравнительную характеристику нормативного метода и системы стандарт-кост.
27. Какие виды отклонений исследуются в системе стандарт-кост?
28. Охарактеризуйте систему стандарт-кост. В чем ее преимущества и недостатки?
29. Что такое нормативная себестоимость?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью решенная задача оценивается в 30 баллов. Частично решенная задача оценивается от 5 до 29 балла.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, осознавать их последствия

Задача № 1. Рассчитать прибыль при следующих заданных показателях. Оценить результаты

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Определить какой вариант предпочтительнее для организации

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Умение: Уметь рассчитывать основные показатели финансового состояния по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, ведомств, предприятий различных форм собственности и интерпретировать полученные результаты

Задача № 3. Рассчитать отклонения в системе стандарт-кост за отчетный период. Проанализировать влияние факторов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью решенная задача оценивается в 30 баллов. Частично решенная задача оценивается от 5 до 29 балла.

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Обосновать выбор системы управления затратами

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Рассчитать себестоимость/прибыль в системе ABC-костинг

**Компетенция: ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Навык: Владеть навыком принятия управленческих решений на основе анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности  
Задание № 3. Определить отклонения по видам затрат в системе стандарт-коста в рамках гибкого бюджета, проанализировать по факторам

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Системы учета затрат
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать отклонения в системе стандарт-кост за отчетный период. Проанализировать влияние факторов. (30 баллов).
3. Обосновать выбор системы управления затратами (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Я.В. Путырская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 6-е изд., испр./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-570 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
3. Путырская Я.В. Бухгалтерский управленческий учет.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 72 с.
4. [Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 399 с. — 978-5-394-02539-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62449.html](http://www.iprbookshop.ru/62449.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Путырская Я. В., Шильникова Г. Г. Бухгалтерский (управленческий) учет. сборник задач и текстов/ Я. В. Путырская, Г. Г. Шильникова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Н. П. Кондраков, М. А. Иванова.- М.: ИНФРА-М, 2007.-368 с.
3. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Б. Ивашкевич.- М.: Магистр, 2010.-574 с.
4. Ивашкевич В. Б. Практикум по управленческому учёту и контроллингу. рек. УМО по образованию. учеб. пособие. 2-е изд./ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2009.-192 с.

5. Управленческий учет. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов. 4-е изд./ Шеремет А. Д. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2009.-428 с.
6. Волкова О. Н. Управленческий учет. электрон. учебник. Электронный ресурс/ О. Н. Волкова.- М.: ТК Велби, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Управленческий учёт. Costaccounting a managerial emphasis. [учеб. пособие]. 10-е изд./ Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар.- СПб.: Питер, 2007.-1008 с.
8. Палий В. Ф. Виталий Федорович Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета)/ В. Ф. Палий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-279 с.
9. [Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60596.html](http://www.iprbookshop.ru/60596.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Бухгалтерский учет, Экономический анализ.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий